

MP-Planung für das Wintersemester 2020/2021 (ab Matrikel 2012)

| Modul: Grundlagen der Schulpädagogik und der allgemeinen Didaktik | | Dozent/-in | Prüfungsleistung | 1_Prüfer/2_Prüfer | Datum, Ort, Uhrzeit |
|---|--|---------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Ausgewählte Aspekte schulischer Arbeit (OP) + Wdh. | Dr. Fiedler | Hausarbeit | Dr. Kuhnert | Abgabetermin: 23.03.2021 |
| | Schulpädagogisches Grundwissen (OP) + Wdh. | Dr. Fiedler | Hausarbeit | Dr. Kuhnert | Abgabetermin: 25.03.2021 |
| | Wdh.: Lehrerpersönlichkeit im Fokus – Kreative Zugänge zu dir und in Schule | Frau Goschke | Hausarbeit | Frau Goschke | Abgabetermin: 26.03.2021 |
| | Selbst entdecken ist die Kunst: Ästhetische Forschung in der Schule (+ Wdh.) | Frau Goschke | Hausarbeit | Frau Goschke | Abgabetermin: 26.03.2021 |
| | Wdh.: Warum es „guten“ Unterricht nicht geben kann | Prof. Häcker | Hausarbeit | Prof. Häcker | Abgabetermin: 24.03.2021 |
| | Wdh.: Demokratie – Schule – Erziehung | Dr. Berndt | Hausarbeit | Dr. Heyden Herr Walm | Abgabetermin: 25.03.2021 |
| | Wdh.: „Elternarbeit“ und „Erziehungspartnerschaft“ | Dr. Berndt | Hausarbeit | Dr. Heyden Herr Walm | Abgabetermin: 25.03.2021 |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|------------|-------------------------|--------------------------|
| | | Wdh.: Unterricht analysieren: Hermeneutische Zugänge | Dr. Berndt | Hausarbeit | Dr. Heyden Herr Walm | Abgabetermin: 25.03.2021 |
| | | Arbeitsplatz „inklusive“ Schule?! | Herr Walm | Hausarbeit | Herr Walm | Abgabetermin: 26.03.2021 |
| | | Arbeitsplatz „inklusive“ Schule?! – Sr-Gr.2 | Herr Walm | Hausarbeit | Herr Walm | Abgabetermin: 26.03.2021 |
| | | Multiprofessionelle Kooperation | Herr Walm | Hausarbeit | Herr Walm | Abgabetermin: 26.03.2021 |

| | Modul: Vertiefungs- und Professionalisierungsmodul (LA Gym) | | Verantwortlicher | Prüfungsleistung | 1_Prüfer/2_Prüfer | Datum, Ort, Uhrzeit |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|--|
| | | alle LV im Modul | Prof. Häcker | mündliche Prüfung | Prof. Häcker, Prof. Radisch, N.N. (R), Dr. Heyden, Dr. Kuhnert, Claudia Zecher-Tatewosjan, Mona Arndt, Christian Taszarek, Larissa Habeck, Franziska Goschke, Maik Walm, N.N. (H) | 15.03.2021 - 09.04.2021, 08.00 Uhr -18.00 Uhr, PHF, ISB, August-Bebel-Straße 28, 4. Etage |
| | Modul: Vertiefungs- und Professionalisierungsmodul (LA Sopäd, GS, RS) | | Verantwortlicher | Prüfungsleistung | 1_Prüfer/2_Prüfer | Datum, Ort, Uhrzeit |
| | | alle LV im Modul | Prof. Häcker | mündliche Prüfung | Prof. Häcker, Prof. Radisch, N.N. (R), Dr. Heyden, Dr. Kuhnert, Claudia Zecher-Tatewosjan, Mona Arndt, Christian Taszarek, Larissa Habeck, Franziska Goschke, Maik Walm, N.N. (H) | 15.03.2021 - 09.04.2021, 08.00 Uhr -18.00 Uhr, PHF, ISB, August-Bebel-Straße 28, 4. Etage |

| Modul: Projekt- bzw. forschungsorientierte Vertiefung im Kontext von Bildungswissenschaft und Schule | Modul: Wahlpflichtmodul | Dozent/-in | Prüfungsleistung | 1_Prüfer/2_Prüfer | Datum, Ort, Uhrzeit |
|---|---|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| | Wdh.: Paradoxien in Schule und Unterricht | Dr. Berndt | Hausarbeit | Dr. Heyden Herr Walm | Abgabetermin: 25.03.2021 |
| | Wdh.: Schüler*innen sind mehr als Lernende - empirische Zugänge zu jugendlichen Lebenswelten | Dr. Heyden | Hausarbeit | Dr. Heyden | Abgabetermin: 23.03.2021 |
| | Lernende und ihre Lebenswelt: empirische Zugänge als Orientierung zur Unterrichtsplanung? | Dr. Heyden | Hausarbeit | Dr. Heyden | Abgabetermin: 23.03.2021 |
| | Wdh.: Einführung in forschungsbasiertes Denken und Handeln in der Schulpädagogik | Frau Zecher-Tatevosjan | Hausarbeit | Frau Zecher-Tatevosjan | Abgabetermin: 25.03.2021 |
| | Forschen im Kontext schulpädagogischer Fragestellungen | Frau Zecher-Tatevosjan | Hausarbeit | Frau Zecher-Tatevosjan | Abgabetermin: 25.03.2021 |