**MP-Planung für das Sommersemester 2022 (ab Matrikel 2017)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Modul: Theorien und Konzepte der Schulpädagogik, der allgemeinen Didaktik und der schul- und unterrichtsbezogenen Bildungsforschung (LA Gym)** | | **Verantwort-licher** | **Prüfungsleistung** | **1\_Prüfer/2\_Prüfer** | **Datum, Ort, Uhrzeit** |
|  |  | **alle LV im Modul** | **Prof. Radisch** | mündliche Prüfung | Prof. Häcker, Prof. Radisch, Jun.prof.in N.N.  Dres. Heyden,  Kuhnert, Ziegler, Habeck, Kauper und Claudia Zecher-Tatewosjan, Mona Arndt, Maik Walm, Rommy Zindler | 19.09.2022 - 14.10.2022,  08.00 Uhr -18.00 Uhr, PHF, ISB, August-Bebel-Straße 28,  4. Etage oder online-Format |
|  | **Modul: Theorien und Konzepte der Schulpädagogik, der allgemeinen Didaktik und der schul- und unterrichtsbezogenen Bildungsforschung (LA Sopäd, GS, RS)** | | **Verantwort-licher** | **Prüfungsleistung** | **1\_Prüfer/2\_Prüfer** | **Datum, Ort, Uhrzeit** |
|  |  | **alle LV im Modul** | **Prof. Radisch** | mündliche Prüfung | Prof. Häcker, Prof. Radisch, Jun.prof.in N.N.  Dres. Heyden,  Kuhnert, Ziegler, Habeck, Kauper und Claudia Zecher-Tatewosjan, Mona Arndt, Maik Walm, Rommy Zindler | 19.09.2022 - 14.10.2022,  08.00 Uhr -18.00 Uhr, PHF, ISB, August-Bebel-Straße 28,  4. Etage oder online-Format |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Modul: Projekt- bzw. forschungsorien-tierte Vertiefung im Kontext von Bildungswissen-schaft und Schule** | **Modul: Wahlpflichtmodul** | | **Dozent/-in** | **Prüfungsleistung** | **1\_Prüfer/2\_Prüfer** | **Datum, Ort, Uhrzeit** |
|  |  | **Wdh.: Schüler\*innen sind mehr als Lernende - empirische Zugänge zu jugendlichen Lebenswelten** | **Dr. Heyden** | Hausarbeit | **Dr. Heyden** | Abgabetermin: 08.09.2022 |
|  |  | **Wdh.: Lernende und ihre Lebenswelt: empirische Zugänge als Orientierung zur Unterrichtsplanung?** | **Dr. Heyden** | Hausarbeit | **Dr. Heyden** | Abgabetermin: 08.09.2022 |
|  |  | **Wdh.: Lebensweltorientierung in Schule und Unterricht: empirische Zugänge?** | **Dr. Heyden** | Hausarbeit | **Dr. Heyden** | Abgabetermin: 08.09.2022 |
|  |  | **Einführung in forschungsbasiertes Denken und Handeln in der Schulpädagogik (+ Wdh.)** | **Frau Zecher-Tatewosjan** | Hausarbeit | **Frau Zecher-Tatewosjan** | Abgabetermin: 08.09.2022 |
|  |  | **Forschen im Kontext schulpädagogischer Fragestellungen (+ Wdh.)** | **Frau Zecher-Tatewosjan** | Hausarbeit | **Frau Zecher-Tatewosjan** | Abgabetermin: 08.09.2022 |
|  |  | **Von der Forschungsfrage zum Fragebogen** | **Frau Arndt** | Hausarbeit | **Frau Arndt** | Abgabetermin: 08.09.2022 |
|  |  | **Determinanten von Stress im Studium I** | **Dr. Ziegler** | Hausarbeit | **Dr. Ziegler** | Abgabetermin: 07.09.2022 |
|  |  | **Determinanten von Stress im Studium II** | **Dr. Ziegler** | Hausarbeit | **Dr. Ziegler** | Abgabetermin: 07.09.2022 |