|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Modul: Theorien und Konzepte der Schulpädagogik, der allgemeinen Didaktik und der schul- und unterrichtsbezogenen Bildungsforschung (LA Gym)** | **Verantwort-licher** |  **Prüfungsleistung**  | **1\_Prüfer/2\_Prüfer** | **Datum, Ort, Uhrzeit** |
|  |  | **alle LV im Modul** | **Prof. Häcker** | mündliche Prüfung | Prof. Häcker, Prof. Radisch, Dr. Fiedler, Dr. Kuhnert, Franziska Goschke, Claudia Zecher-Tatewosjan, Mona Arndt, Larissa Stabenow, Christian Taszarek | 16.03.2020 - 03.04.2020, 08.00 Uhr -16.00 Uhr, PHF, ISB, August-Bebel-Straße 28, 4. Etage |
|  | **Modul: Theorien und Konzepte der Schulpädagogik, der allgemeinen Didaktik und der schul- und unterrichtsbezogenen Bildungsforschung (LA Sopäd, GS, RS)** | **Verantwort-licher** |  **Prüfungsleistung**  | **1\_Prüfer/2\_Prüfer** | **Datum, Ort, Uhrzeit** |
|  |  | **alle LV im Modul** | **Prof. Häcker** | mündliche Prüfung | Prof. Häcker, Prof. Radisch, Dr. Fiedler, Dr. Kuhnert, Franziska Goschke, Claudia Zecher-Tatewosjan, Mona Arndt, Larissa Stabenow, Christian Taszarek | 16.03.2020 - 03.04.2020, 08.00 Uhr -16.00 Uhr, PHF, ISB, August-Bebel-Straße 28, 4. Etage |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Modul:Projekt- bzw. forschungsorien-tierte Vertiefung im Kontext von Bildungswissen-schaft und Schule**  | **Modul: Wahlpflichtmodul** | **Dozent/-in** |  **Prüfungsleistung**  | **1\_Prüfer/2\_Prüfer** | **Datum, Ort, Uhrzeit** |
|  |  | **Wdh.: Unterricht analysieren. Hermeneutische Zugänge** | **N.N.** | Hausarbeit | N.N. | Abgabe: 15.03.2019 |
|  |  | **Paradoxien in Schule und Unterricht** | **N.N.** | Hausarbeit | N.N.05.12.2019 | Abgabe: 15.03.2019 |
|  |  | **Einführung in das forschungsbasierte Denken und Handeln in der Schulpädagogik** | **Frau Zecher-Tatewosjan** | Hausarbeit | Frau Zecher-Tatewosjan | Abgabe: 26.03.2020 |
|  |  |  |  |  |  |  |