

Skriptarbeit 258 2016-20-28. 2. Probeklausur

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Projekt- bzw. forschungsorientierte Vertiefung im Kontext von Bildungswissenschaft und Schule
Unterricht	Composition Module: Project resp. Research Orientated Consolidation in the Context of Educational Research and School
Modulbezeichnung (englisch)	
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	3 90 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Institit für Schulpädagogik und Bildungsforschung (ISB)
Ansprechpartner/in/Ansprechpartner	Prof. Dr. Thomas Häcker, Prof. Dr. Falk Radisch, Dr. Martina Fiedler
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	keine
Modulniveau	Staatsexamen – spezialisierend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	Besuch der Vorlesung und mindestens eines Seminars des Moduls: "Theorien und Konzepte der Schulpädagogik, der allgemeinen Didaktik und der schul- und unterrichtsbezogenen Bildungsforschung"
Zuordnung zu Curricula	<p>Lehramt an Grundschulen - Bildungswissenschaften - 2012-10-09</p> <p>Lehramt an Grundschulen - Bildungswissenschaften - 2014-02-07</p> <p>Lehramt an Grundschulen - Bildungswissenschaften - 2017</p> <p>Lehramt an Gymnasien - Bildungswissenschaften - 2012-10-09</p> <p>Lehramt an Gymnasien - Bildungswissenschaften - 2014-02-07</p> <p>Lehramt an Gymnasien - Bildungswissenschaften - 2017</p> <p>Lehramt an Regionalen Schulen - Bildungswissenschaften - 2014-02-07</p> <p>Lehramt an Regionalen Schulen - Bildungswissenschaften - 2012-10-09</p> <p>Lehramt für Sonderpädagogik - Bildungswissenschaften - 2014-02-07</p> <p>Lehramt für Sonderpädagogik - Bildungswissenschaften - 2012-10-09</p> <p>keine</p>
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	keine
Dauer des Moduls	1 Semester
Termin/Angebotsterminus des Moduls	jedes Semester
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezipieren und bewerten Ergebnisse der Bildungsforschung,</li> <li>- entwickeln Kompetenzen der Anwendung und Interpretation ausgewählter empirischer Forschungsergebnisse,</li> <li>- entwickeln, realisieren und reflektieren theoretisierte Mikroprojekte zu ausgewählten Themen der Schulpädagogik.</li> </ul> <p>- Ziele und Funktionen schulpädagogischer Forschung</p> <p>- Relevanz schulpädagogischer Forschung für das professionelle, pädagogische Handeln</p> <p>- Methoden der qualitativen und quantitativen Sozial- und Bildungsforschung und des forschenden Lernen</p>
Lehrinhalte	<p>- Ziele und Funktionen schulpädagogischer Forschung</p> <p>- Relevanz schulpädagogischer Forschung für das professionelle, pädagogische Handeln</p> <p>- Methoden der qualitativen und quantitativen Sozial- und Bildungsforschung und des forschenden Lernen</p>
Literaturangaben	siehe Literaturverzeichnis der Lehrveranstaltungen
Lehrzeit in SWS differenziert	Seminar 2 SWS

nach Form der Lehrveranstaltung	Gesamt 2 SWS
Lehrveranstaltungen	Seminar (wahlobligatorisch) (LSF)
Lernformen	Vortrag Diskussion, Selbststudium, Studienportfolio, schriftliche bzw. mündliche Darstellungen, kooperatives und forschendes Lernen
Arbeitsaufwand für die Studierenden	<p>Präsenzzeit 30 Std.</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit 30 Std.</p> <p>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 30 Std.</p> <p>Gesamtarbeitsaufwand 90 Std.</p> <p>* Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.</p>
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Anwesenheitspflicht in den Seminaren
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	<p>Prüfungsleistung: Hausarbeit (10 Seiten, 8 Wochen Bearbeitungszeit) oder Klausur (90 Minuten)</p> <p>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</p>
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger studienangangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger studienangangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Hinweise	keine
Modulnummer	Bitte ändern: 5180190

<b>Kategorie</b>	<b>Inhalt</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	Theorien und Konzepte der Schulpädagogik, der allgemeinen Didaktik und der schul- und unterrichtsbezogenen Bildungsforschung für die Lehramter an Grundschulen und Regionalen Schulen und für das Lehramt Sonderpädagogik
<b>Unterricht</b>	Theories and Concepts of School Education, General Didactics and of educational research related to School and Teaching (Lehramt an Grundschulen, Regionalen Schulen und für Sonderpädagogik)
<b>Leistungs- und Gesamtarbeitsaufwand</b>	12 360 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Institit für Schulpädagogik und Bildungsforschung (ISB)
<b>Ansprechpartner/en/ Ansprechpartner</b>	Prof. Dr. Thomas Häcker, Prof. Dr. Falk Radsch, Dr. Martina Friedler
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsbeschränkung</b>	keine
<b>Moduliniveau</b>	Staatsexamen – ein- und weiterführend
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	Lehramt an Grundschulen - Bildungswissenschaften 2017 Lehramt an Regionalen Schulen - Bildungswissenschaften 2017 Lehramt für Sonderpädagogik - Bildungswissenschaften 2017
<b>Beziehung zu Folge- und/oder fachlichen Teilgebieten</b>	Abschluss des Moduls ist Voraussetzung für das aufbauende Wahlpflichtmodul der Schulpädagogik (empfohlen)
<b>Dauer des Moduls</b>	Lehramt an Grundschulen: 1.-8. Semester Lehramt an Regionalen Schulen 1.-9. Semester Lehramt für Sonderpädagogik 1.-8. Semester
<b>Termin/Angebotstermin des Moduls</b>	jedes Semester (Beginn)
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten in drei der folgenden Themengebiete: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professionalität im Lehrberuf</li> <li>- Schulstruktur und Schulforschung,</li> <li>- Schulentwicklung,</li> <li>- heterogenitätssensible / inklusive Schule,</li> <li>- Theorie und Qualität von Unterricht,</li> <li>- didaktische Perspektiven auf Unterricht</li> </ul> </li> <li>- Schule und Leistung;</li> <li>- kennen die KMK-Bildungsstandards und können sich darin verorten;</li> <li>- entwickeln Vorstellungen darüber, wie sie die im Studium erworbenene Berufsfähigkeit im Verlauf der anderen Phasen zu einer Berufsfähigkeit ausbauen können.</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	Professionalität im Lehrberuf Schulstruktur und Schulforschung Schulentwicklung

<b>Literaturangaben</b>	heterogenitätssensible / inklusive Schule Theorie und Qualität von Unterricht didaktische Perspektiven auf Unterricht Schule und Leistung siehe Literaturverzeichnisse der Lehrveranstaltungen	
<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	Vorlesung Seminare Gesamt	2 SWS 6 SWS 8 SWS
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung (obligatorisch) Seminare (wahlobligatorisch)	(LSF)
<b>Lernformen</b>	Vortrag, Diskussion, Selbststudium, Studienportfolio, schriftliche bzw. mündliche Darstellungen, kooperatives und forschendes Lernen	
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	Präsenzzeit Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit Selbststudium und Prüfungsvorbereitung/ Gesamtarbeitsaufwand	120 Std. 120 Std. 120 Std. 360 Std.
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Anwesenheitspflicht in den Seminaren	
<b>Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (40 Minuten) oder Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (20 Seiten)	<i>Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.</i>
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger studienangesspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger studienangesspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.	
<b>Hinweise</b>	Besuch der Vorlesung ist Voraussetzung für den Besuch der Seminare (empfohlen)	
<b>Modulnummer</b>	Bitte ändern: 5180100	

<b>Kategorie</b>	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Theorien und Konzepte der Schulpädagogik, der allgemeinen Didaktik und der schul- und unterrichtsbezogenen Bildungsforschung für das Lehramt an Gymnasien
<b>Unterteil</b>	Theories and Concepts of School Education, General Didactics and of educational research related to School and Teaching (Lehramt an Gymnasien)
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	9 270 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF-Institut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (ISB)
<b>Ansprechpartner</b>	Prof. Dr. Thomas Häcker, Prof. Dr. Falk Radtsch, Dr. Martina Fiedler
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsbeschränkung</b>	keine
<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen – ein- und weiterführend
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	Lehramt an Gymnasien - Bildungswissenschaften 2017
<b>Beziehung zu Folge-modul/enfachlichen Teilgebieten</b>	Abschluss des Moduls ist Voraussetzung für das aufbauende Wahlpflichtmodul der Schulpädagogik (empfohlen)
<b>Dauer des Moduls</b>	1.-9. Semester
<b>Termin/Angabesternus des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden verfügen über Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten in zwei der folgenden Themengebiete: - Professionalität im Lehrberuf, - Schulstruktur und Schullehre, - Schulentwicklung, - heterogenitätssensible / inklusive Schule, - Theorie und Qualität von Unterricht, - didaktische Perspektiven auf Unterricht, - Schule und Leistung; - kennen die KMK-Bildungsstandards und können sich darin verorten; - entwickeln Vorstellungen darüber, wie sie die im Studium erworbene Berufsfähigkeit im Verlauf der anderen Phasen zu einer Berufsfähigkeit ausbauen können.
<b>Lehrinhalte</b>	Professionalität im Lehrberuf Schulstruktur und Schullehre Schulentwicklung heterogenitätssensible / inklusive Schule Theorie und Qualität von Unterricht didaktische Perspektiven auf Unterricht Schule und Leistung
<b>Literaturangaben</b>	siehe Literaturverzeichnisse der Lehrveranstaltungen

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	2 SWS 4 SWS 6 SWS
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung Seminare Gesamt 6 SWS
<b>Lernformen</b>	Vorlesung (obligatorisch) Seminare (wahlobligatorisch) Vortrag, Diskussion, kooperatives und forschendes Lernen Darstellungen, kooperatives und forschendes Lernen
<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	Präsenzzeit Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit Selbststudium und Prüfungsvorbereitung Gesamtarbeitsaufwand 270 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung (obligatorisch) Seminare (wahlobligatorisch) Vortrag, Diskussion, kooperatives und forschendes Lernen Darstellungen, kooperatives und forschendes Lernen
<b>Lernformen</b>	Präsenzzeit Vor- und Nachbereitung der Präsenzzeit Selbststudium und Prüfungsvorbereitung Gesamtarbeitsaufwand 270 Std. * Falls keine weiteren Angaben vorhanden sind, bitte die Hinweise genau beachten.

<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	Anwesenheitspflicht in den Seminaren
<b>Voraussetzungen/erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)</b>	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (40 Minuten) oder Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (20 Seiten) Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger studienangesspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger studienangesspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
<b>Hinweise</b>	Besuch der Vorlesung ist Voraussetzung für den Besuch der Seminare (empfohlen)
<b>Modulnummer</b>	Bitte ändern: 5180040